



重庆资源与环境保护职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

2020 年 12 月



序 言

重庆资源与环境保护职业学院是重庆市人民政府批准设立，教育部备案，重庆市教委主管的全日制普通高等院校，是一所资源环境专业特色鲜明的高等职业学校。学校是重庆市工程师协会副会长单位、重庆环境文化促进会常务理事会单位、重庆职教协会常务理事单位、重庆市高教学会财经分会副理事长单位。

学校位于中国石刻之乡、西部五金之都的重庆市大足区，现有占地面积约 438 亩，规划建筑面积 24 万平方米。拥有包括教学楼、实验实训楼、图书馆、足球场、篮球场、学生公寓、食堂、超市等完善的教学、运动、生活基础配套设施。

学校领导班子主要由享受国务院特殊津贴的专家、教授构成，具有专家治校，教授治学的优势。学校现有一支理论基础扎实、具有较强教育技术和能力的双师素质教师队伍，其中副高以上职称占 25%；学校从企业聘请行家能手担任双师型教师，聘请环保行业的著名专家、学者以及行业一线工程技术人员为兼职客座教授。

学校现设有生态环境学院、智能工程学院、管理与健康学院、教育与体育学院等 7 个二级学院。按照环境保护全过程管理的理念，重点建设从环境保护源头清洁生产到中间循环经济再到末端工程治理及其延伸专业全覆盖的专业群；重



点构建“生态环境”+“大数据”+“汽车工程”+“财经商贸”+“大健康”+“学前教育”相互融合的六大专业集群。目前开设环境工程技术、环境评价与咨询服务、污染修复与生态工程技术、清洁生产与减排技术、环境规划与管理、环境艺术设计、建筑室内设计、工程造价、市政工程技术、新能源汽车应用与维修、城市轨道交通运营管理、汽车电子技术、大数据技术与应用、会计、互联网金融、药品经营与管理、老年服务与管理、社区康复、电子竞技运动与管理、幼儿发展与健康管理、学前教育等 21 个专业。其中，环境评价与咨询服务专业是目前我市高职院校唯一开设的专业，环境工程专业获首批市级教学资源库建设立项。

学校高度重视政校企合作，重视实训基地建设，已与政府部门、50 家企业、13 家幼儿园签订了政校合作、校企合作、校校合作协议。双方在专业建设、实训基地建设、课程建设、顶岗实习、师资培训、职业培训和技能鉴定等方面开展了广泛合作并覆盖所有专业。与北京高能时代环境公司、国家电投集团两江远达节能环保有限公司、重庆市九升检测技术有限公司、立信（重庆）市场研究股份有限公司、吉利汽车集团、浙江同创设计公司、重庆金土地园林工程有限公司和重庆纳川工程技术集团有限公司等单位签订了订单式培养合作协议；同时引进企业管理模式和方法，不断创新机制；按照岗位需求共同制定课程标准，开发专业核心课程和教材；



开展应用研究和技术开发，使政校企深度融合，协同育人。

学校以立德树人为根本，确立服务地方经济社会发展的办学理念，秉持“手脑并用、创新世界”的校训，加强内涵建设，凝练办学特色，走产教融合、政校企园合作之路，推行以就业为导向、工学结合、现代学徒制的人才培养模式，重视学生综合素质和专业技能的培养，为重庆经济社会发展培养高素质技术技能人才，把建成资源环境专业特色鲜明，有较高知名度和一定影响力的高等职业学院，为地方经济社会发展做出更大的贡献。



报告说明

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25号）文件要求，特编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。2019 届毕业生是我校第一届毕业生，我校也自 2019 年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。我校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量全面收集加工整理我校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反映毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后的流动性，给就业工作的跟踪带来了一定的难度，报告中难免出现一些偏差，敬请谅解。



目录

第一篇 毕业生基本情况.....	8
一、毕业生规模.....	8
二、毕业生结构.....	9
1.性别结构.....	9
2.生源地分布.....	10
三、毕业生就业情况.....	11
1.毕业生就业率.....	11
3.毕业生升学率.....	11
四、毕业生就业流向.....	12
1.就业地区分布.....	12
2.就业行业分布.....	12
3.就业单位流向.....	13
第二篇 毕业生就业分析.....	14
一、就业现状满意度.....	14
二、用人单位对毕业生的评价.....	14
第三篇 就业创业工作举措.....	15
一、就业工作措施.....	15
二、就业指导服务.....	18
三、加大考核指导力度，建立四级责任体系.....	20
四、创新创业发展建设.....	20
第四篇 对教育教学的评价.....	21



一、对人才培养的评价.....	21
二、对教学工作的评价.....	22
结 语.....	24



第一篇 毕业生基本情况

一、毕业生规模

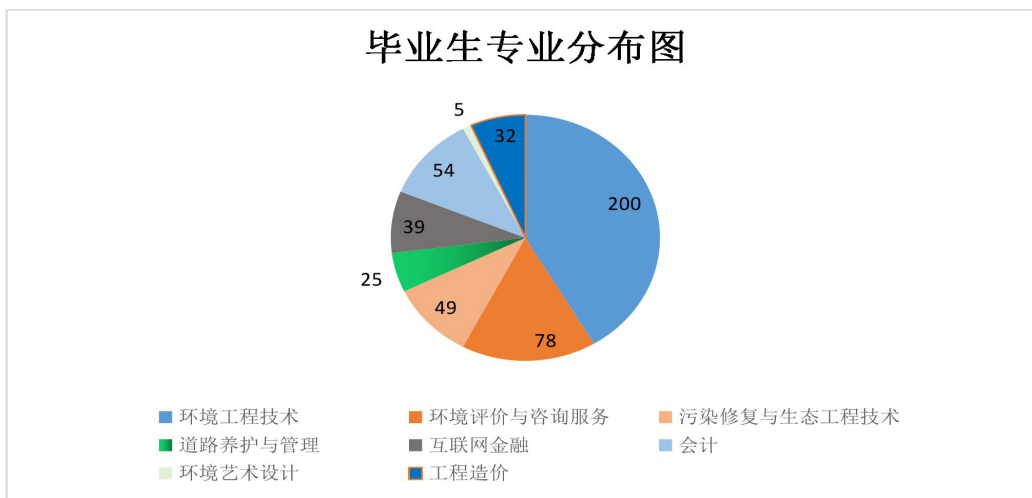
学校 2020 年应届毕业生共 482 人，2020 届毕业生就业率为 93.15%。本届毕业生分别来自生态环境学院、智能工程学院、管理与健康学院共计 8 个专业，均为 3 年学制专科生。各专业毕业生人数如表 1-1 所示，毕业生人数最多的专业为环境工程技术。所有应届生培养方式均为非定向。

表 1-1 毕业生人数统计表

院系▲	专业	毕业生人数
合计		482
生态环境学院	环境评价与咨询服务	78
	环境工程技术	200
	污染修复与生态工程技术	49
智能工程学院	工程造价	32
	环境艺术设计	5
	道路养护与管理	25
管理与健康学院	互联网金融	39
	会计	54



毕业生专业分布图

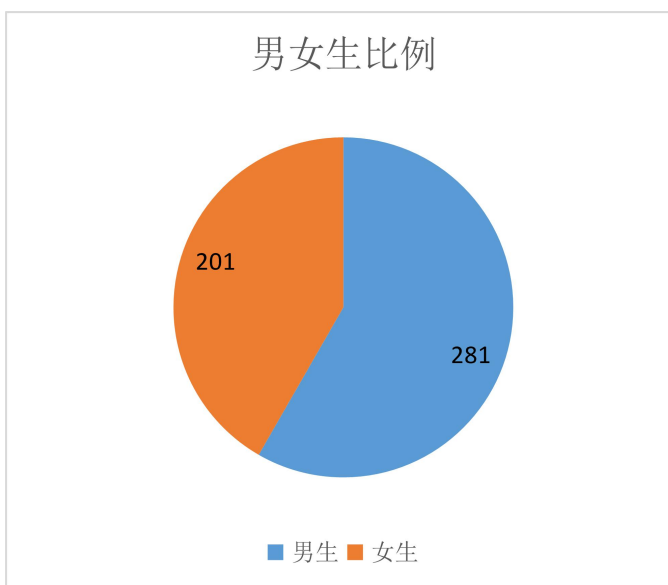


二、毕业生结构

1. 性别结构

在我校 482 名应届毕业生中，男生 281 人，女生 201 人，男女比例为 1.39:1。如图 1-1 所示

图 1-1 性别比例结构





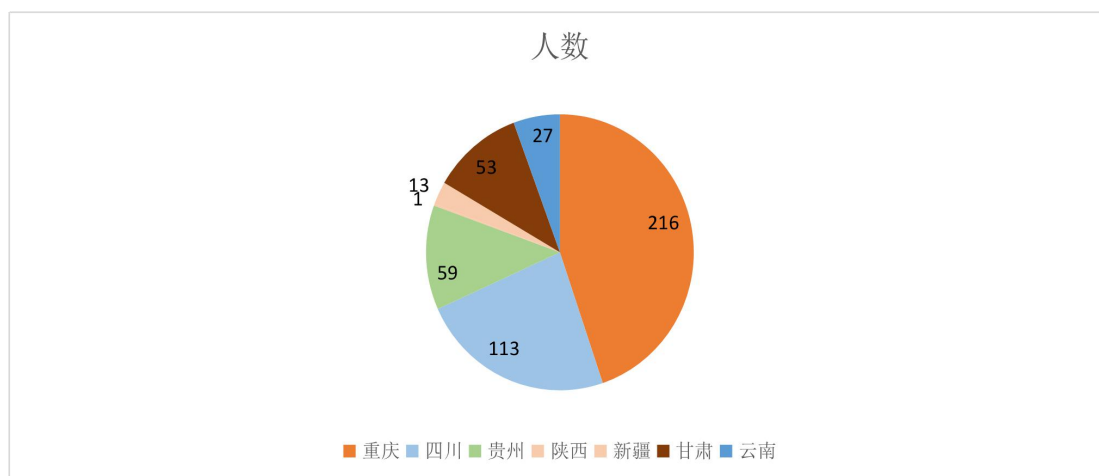
2. 生源地分布

从生源地构成来看，毕业生来自重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃和新疆等地区。其中 68.25% 的毕业生来自重庆、四川地区，是我校学生主要生源地；如表 1-2 及图 1-2 所示。

表 1-2 毕业生生源地统计表

生源地	人数	比例
重庆	216	44.8%
四川	113	23.44%
贵州	59	12.24%
云南	27	5.6%
陕西	1	0.2%
甘肃	53	10.99%
新疆	13	2.69%

图 1-2 毕业生生源地结构图





三、毕业生就业情况

1. 毕业生就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，2020 届毕业生的就业率为 93.15%，据调查统计显示，尚未就业的 33 名学生，以准备报考公务员、事业单位和寻找新工作为主，个别学生准备创业。

2. 毕业生签约率

在 2020 届毕业生中，已就业人数为 421 人（不包括专升本和自主创业），占就业毕业生总数的 87.34%

3. 毕业生升学率

2020 届毕业生专升本学生有 27 人。占就业毕业生总数的 5.6%，毕业生主要考入重庆科技学院、重庆三峡学院、重庆人文科技学院、重庆文理学院等院校。

表 1-3 各专业毕业生就业率、升学率

院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率%	升学人数	升学率
合计		482	449	93.15%	27	5.6%
生态环境学院	环境评价与咨询服务	78	65	83.33%	3	3.84%
	环境工程技术	200	194	97%	14	7%
	污染修复与生态工程技术	49	43	87.7%	3	6.12%
智能工程学院	工程造价	32	32	100.00%	0	0.00%
	环境艺术设计	5	5	100.00%	1	20%



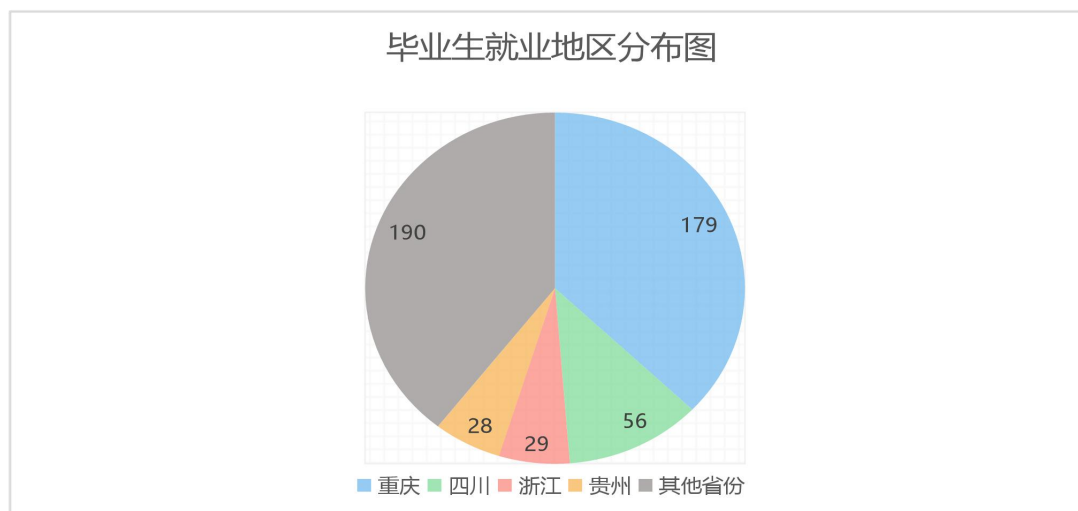
	道路养护与管理	25	24	96%	1	4%
管理与健康学院	互联网金融	39	35	89.74%	0	0.00%
	会计	54	51	94.44%	5	9.25%

四、毕业生就业流向

1. 就业地区分布

我校 2020 届毕业生中，在重庆就业的毕业生占毕业生总数的 43.57%，四川就业占比 12.86%，其他省份占比为 43.57，其中重庆主城区占 39%，重庆下属区、县（非主城）4.57%，符合大部分毕业生在求职前对工作地点的期望，也符合重庆经济发展的实际情况。如图 1-3

图 1-3 毕业生就业地区分布图



2. 就业行业分布

在 2020 届毕业生就业行业分布中，其中水利、环境和



公共设施管理业及科学研究技术服务业 124 人，占 30.61%；建筑业 50 人，占 12.35%；租赁和商务服务业 50 人，占 12.53%；批发和零售业 43 人，占 10.62%。

表 1-4 2020 届毕业生就业行业分布情况表

单位行业	人数	占比
农、林、牧、渔业	7	1.73%
采矿业	1	0.25%
制造业	22	5.43%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	0.99%
建筑业	50	12.35%
批发和零售业	43	10.62%
交通运输、仓储和邮政业	5	1.23%
住宿和餐饮业	11	2.72%
信息传输、软件和信息技术服务业	11	2.72%
房地产业	16	3.95%
租赁和商务服务业	50	12.35%
科学研究和技术服务业	67	16.54%
水利、环境和公共设施管理业	57	14.07%
居民服务、修理和其他服务业	34	8.40%
教育	6	1.48%
卫生和社会工作	1	0.25%
文化、体育和娱乐业	5	1.23%
公共管理、社会保障和社会组织	15	3.70%
合计	405	100.00%

3. 就业单位流向

我校 2020 届就业学生中，到股份有限公司、私营企业 382 人，占 85.08%；专升本 27 人，占 6.01%；参军入伍 14 人，占 3.12%，到国有企业及事业机关 9 人，占 2%。

表 1-5 毕业生就业流向

就业单位性质	人数	占比
股份有限公司、私营企业	382	85.08%
机关	9	2.00%



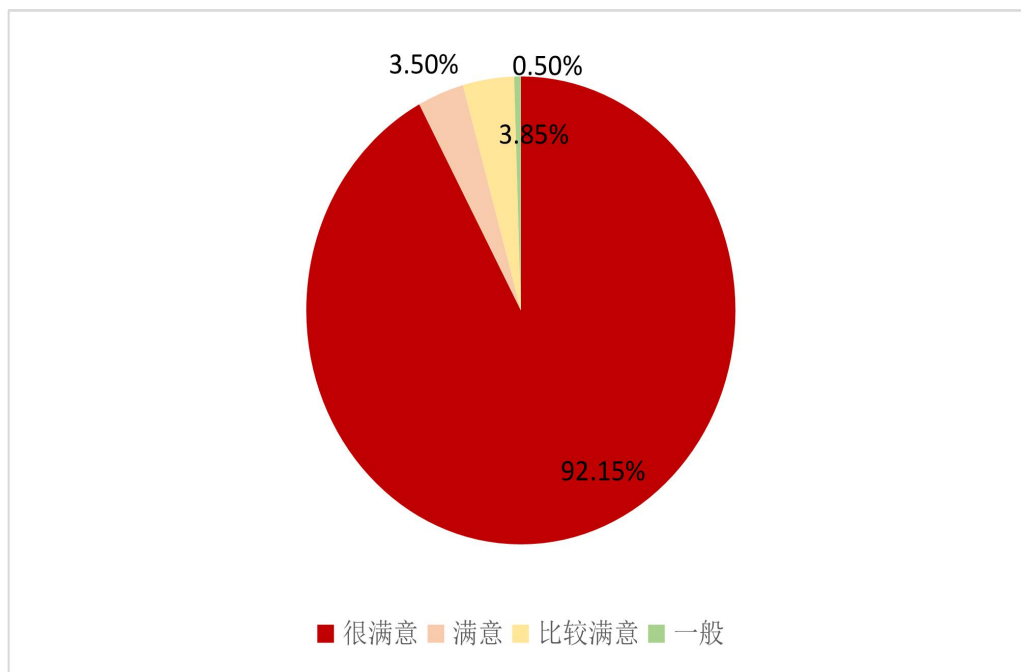
医疗卫生单位	1	0.22%
其他事业单位	5	1.11%
国有企业	4	0.89%
农村建制村	3	0.67%
升学	27	6.01%
自由职业	3	0.67%
部队	14	3.12%
自主创业	1	0.22%

第二篇毕业生就业分析

一、就业现状满意度

通过对已落实就业单位的毕业生的调查，有 95.65%的毕业生对已落实的就业单位表示满意。

图 2-1 毕业生对就业单位满意度

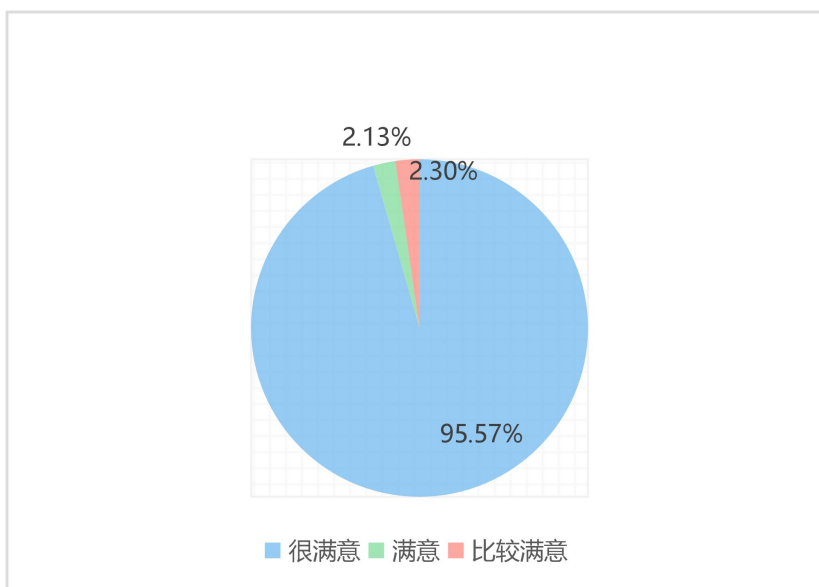


二、用人单位对毕业生的评价

为了解用人单位对学校毕业生的评价，促进学校教育管理、教学改革和人才培养，学校通过企业走访和网上调查两

种方式相结合，对聘用过我校应届毕业生的用人单位发放了用人单位满意度调查问卷，就业单位对我校毕业生满意度高达 95.57%。

图 2-2 用人单位满意度



优势能力：用人单位普遍认为我校毕业生适应能力较强，专业知识扎实，此外学习能力、动手实践能力、沟通能力以及敬业精神也得到了用人单位的普遍认可。

需加强能力：用人单位普遍认为毕业生应提高抗压能力，同时需要进一步加强毕业生职业素养的培养，让学生在入职前必须具备职业人行为和职业道德。

第三篇、就业创业工作举措

一、就业工作措施

为精准就业指导与服务工作，拓宽就业服务覆盖面，提升就业服务质量，2020 年重庆资源与环境保护职业学院将毕



业毕业生就业工作作为校、二级学院两级“一把手”工程来抓，把就业工作列入学校党政年度工作要点，各部门形成联动的工作机制，职责明晰、层层压实、协同推进、齐抓共管，确保就业工作“机构、人员、经费、场地”四到位，实现就业工作抓在一线、办在现场、做出实绩、干出成效。

1.学校高度重视毕业生就业工作。学校就业工作实行“一把手”工程，召开专题会议，讨论布置 2020 届毕业生就业工作。先后制定《重庆资源与环境保护职业学院 2020 届毕业生就业工作方案》、《重庆资源与环境保护职业学院 2020 届毕业生疫情防控期间的就业工作方案》、《重庆资源与环境保护职业学院关于做好 2020 届困难毕业生就业帮扶工作的实施方案》、《重庆资源与环境保护职业学院 2020 届毕业生就业“百日冲刺”行动工作实施方案》等方案，细化工作措施，落实工作职责，疫情期间召开就业专题工作会两次，确保毕业生就业工作有序推进。

2.积极拓宽学生就业渠道。一是面对严峻的就业形势，学校领导、学生处、就业指导中心、各二级学院等部门负责人、工作人员，围绕生态环境类、财会类、工程类专业，为毕业生开拓就业岗位，全年共组织校内线下校园双选会 1 场，组织参加兄弟院校空中网络双选会 3 场，组织校内线上专场招聘会 9 场，共计为毕业生提供就业岗位 1350 个。二是积极开展西部计划、应征入伍的宣传和动员工作，并就今年



征兵召开专题会进行宣传部署。

3.落实要求，做好动员。积极组织我校毕业生参加 24365 就业服务平台、“就在山城，圆梦青春”线上招聘会，转变学生就业观念，引导学生踊跃投递简历，把握就业机会，多渠道就业，毕业生覆盖面达到了 100%。

4.做好毕业生就业指导。毕业生实习期间，深入到各实习单位，开展就业指导服务工作。疫情期间，积极组织线上“云招聘”，一是组织学生参加“24365”就业指导相关课程的学习，二是组织用人单位、校内教师对毕业生开展规培、专升本、线上求职技巧等专题指导。三是做好毕业生心理疏导，开通就业指导心理疏导 QQ 群及电话。

5.分类指导，重点帮扶。做好 2020 届毕业生的精准摸排，按照学生就业意向和态度进行分类，实施分类指导，重点推荐。落实“一对一”“一对多”对家庭经济困难毕业生的重点帮扶，由学生处、就业指导中心牵头，各院、部积极配合，学校领导、中层干部及专任教师等对 92 名家庭经济困难毕业生从就业思想、就业技巧、就业心理等方面进行精准帮扶。

6.充分运用就业信息化平台。我校建立起学校、二级学院就业管理数据库，确保就业数据及时更新，同时运用 OA 就业系统，按时上报就业数据，实现部门与各二级学院数据交互共享及监测分析，确保了信息的真实性、准确性和时效性。同时 2021 届毕业生将启用就业二期平台，进一步完善



就业数据规范化管理。

7.学校高度重视征兵工作。学校成立了征兵工作领导小组，设立大学生征兵工作办公室，认真组织开展兵役登记及征兵宣传动员及服务工作。截止 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生顺利入伍的有 14 人。

8.鼓励毕业生升入本科院校继续学习。提高毕业生的升学率是提高学校就业率的重要措施，学校对这项工作给予了充分重视。2020 年，我校毕业生报名参加全日制统考专升本考试 65 人，27 人成功升入本科院校，就读 27 人，通过率为 41.5%。

二、就业指导服务

一是了解毕业生基本情况，指导毕业生做好就业的各项基础性工作，为开展毕业生择业工作奠定坚实基础，全面摸排毕业生基本情况。

为全面掌握毕业生的情况，通知二级学院组织学生填报毕业生在校的任职情况、获奖情况、毕业生特点、英语及计算机过级情况、各项技能操作情况、学校成绩排名等内容。指导毕业学生客观、公正的填写《毕业生推荐表》。

二是毕业生数据收集、上报及派遣工作。积极做好各种资料的收集、整理工作，为学生建立信息库数据，完善各种手续。按照工作计划按时向教育部、市教委上报就业周报、



月报数据，数据准确、真实、及时。在2020届毕业生就业方案审核中，我校上报的就业方案一次性通过审核，第一个领取了2020届毕业生报到证。

三是抓好开展学生职业生涯规划教育活动，针对来自贫困地区的学生，将培养树立正确的职业观、择业观、创业观以及成才观作为常规工作，让他们自觉形成职业生涯规划的能力。毕业生在求职过程中会遇到方方面面的问题，很多问题是他们自身难以解决的，我们要求辅导员认真做好毕业生的就业指导工作。一是了解毕业生就业意向、专升本情况，更有针对性与实效性地帮助学生就业或继续深造；二是详细了解毕业生的情况，充分掌握毕业生的就业意向与困难，有针对性地做好帮扶工作；三是重点关注精准扶贫的毕业生，重点为这些学生提供各种就业帮扶。

四是指导毕业生签订就业协议书要慎重，确保学生权益得到保障。发放就业协议之前，指导同学们及辅导员老师签订就业协议书，特别强调签订协议书应该注意的问题。确定每周二、四为毕业生就业咨询接待日，由就业工作人员解答毕业生关于求职择业方面的日常问题。及时与各二级学院交流，全面做好就业情况调查摸底工作。

五是广泛开展校企合作实践。我们坚持校企合作、订单培养的人才培养模式，积极探索与企业合作办学的方式和方法，先后与30多家企业开展合作。学校充分利用合作办学企业的设备、场所和人才优势，在专业建设、培养计划、课程



设置、师资建设、教学改革、课题研究、培训实习方案、订单培养等多方面全方位开展校企合作，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，实现了“工学结合”的目标，使我校的教学进程始终与企业发展“同步”。

三、加大考核指导力度，建立四级责任体系

学院建立完善就业工作考核机制，层层建立就业工作督导组，层层落实责任，确保就业工作顺利进行。同时对 2020 届毕业生就业工作中表现突出的单位和个人予以表彰和奖励，对工作不力，未完成任务的，就业帮扶不到位的单位和个人将严肃追责。

四、创新创业发展建设

我校 2020 年为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》等文件精神，进一步推动“大众创业、万众创新”的国家战略，提高学校学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，不断大力推进学校创新创业教育工作。

在有关部门的关心、支持和指导下，学校党政领导高度重视在校大学生创业意识教育工作，把学生创业意识培训教育纳入了人才培养方案。近三年来，学校联合区人力资源和社会保障局在校内开展了 GYB 培训、SYB 培训共计 150 余班



次，培训人次达 4000 余人次，逐步实现我校在校大学生参培全覆盖。同时鼓励学生参加创新创业比赛，本年度我校学生参加第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区获得“铜奖”。积极帮助同学们培养创业意识，掌握创业知识，激发创业激情，有效提升自主创业能力，早日实现创业梦想。

第四篇 对教育教学的评价

学校高度重视就业对人才培养，特别是对教学、招生、专业设置的反馈与指导，培养产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才为目标。在开展毕业生就业和用人单位满意度等跟踪调查基础上，建立就业与招生、人才培养联动机制，促进人才培养与社会需求有效对接，以学生就业为导向，根据区域经济发展的需求，调整优化专业设置和专业结构，科学制定招生计划，建立可持续发展的课程体系，完善校企、校校育人，不断提高人才培养的社会适应性和专业能力的社会契合度，保证人才培养质量。

一、对人才培养的评价

1.对学校的总体满意度

2020 届学校毕业生对母校的总体满意度为 97.65%，说明毕业生对母校认可度较高。



2.对就业工作服务的满意度

学校的就业指导工作，主要对就业观念、就业政策法规、就业心理、就业信息、就业技巧、社会适应等各方面的辅导，通过为 2020 届毕业生提供准确有效的就业信息、专业化和个性化的就业指导服务、指导学生进行科学的职业规划、加强就业心理的辅导、进行就业政策法规宣传、进行就业技巧培训、组织校园招聘、线上网络双选会为学生提供实践机会、进行创业指导等系列就业活动，全方位多视角地向学生提供就业服务，调查结果显示：

表 1-6 毕业生对学校就业服务满意度

满意度	人数	比例
非常满意	325	67.42%
比较满意	96	19.99%
一般满意	61	12.65%
不满意	0	0
非常不满意	0	0

二、对教学工作的评价

1.学校一方面根据毕业生所从事的行业特点、岗位技能要求，另一方面根据新技术、新业务的发展趋势，以优化课程体系建设为抓手，及时调整人才培养方案，以培养企业所需人才。学校在为环境行业、企业开发了大量课程项目的同



时，不断培养优秀培训课程，充实学历课程建设，推进特色专业建设。同时增加实践教学环节，增加经费投入，购买最新教学设备，与企业所用设备同步，增强“职业生涯规划”“就业指导”“创业指导”等公共选修课。

2.专业设置改进措施。学校围绕资源环境为核心，不断优化专业结构，调整专业方向。依托环境行业优势，重点构建生态环境、大数据、汽车工程、财经商贸、大健康、学前教育等相互融合的六大专业集群。以不断提高人才培养的社会适应性，根据社会需求合理新增部分专业，确保专业符合社会经济发展需要，全面提升专业建设水平。



结 语

大学生就业是教育领域重大的民生工程，大学生就业指导与服务工作常做常新，永远在路上。学校要深入学习贯彻党的十九大会议和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，学习贯彻习近平总书记的系列讲话精神，落实党和国家“促进以高校毕业生为重点的青年就业”、“推动实现更高质量就业”的部署要求，深化综合改革，促进内涵发展，全面提高质量，强化就业创业指导与服务，努力实现毕业生更加充分和更高质量就业。

报告中如有不尽完善之处，恳请社会各界给予批评和指正。