重庆资源与环境保护职业学院
2019 届毕业生就业质量年度报告

2019 年 12 月

序　言

重庆资源与环境保护职业学院是重庆市人民政府批准设立，教育部备案，重庆市教委主管的全日制普通高等院校，是一所专科层次的资源环境专业特色鲜明的高等职业学校。学院是重庆市工程师协会副会长单位、重庆市民办教育协会高校分会副会长单位、重庆市环境文化促进会常务理事单位、重庆市职教协会常务理事单位、重庆市高教学会财经分会副理事长单位。

学院位于中国石刻之乡、西部五金之都的重庆市大足城区，占地面积 438 亩，规划建筑面积 24 万平方米 ，拥有包括教学楼、实验实训楼、图书馆、足球场、篮球场、学生公寓、食堂、超市等完善的教学、运动、生活基础配套设施。

学院领导班子有 3 名教授，2 名副教授，2 名享受国务院特殊津贴的专家，具有专家治校，教授治学的优势。学院现有一支理论基础扎实、具有较强教育技术和能力的双师素质教师队伍，其中副高以上职称占 25%；学院从企业聘请行家能手担任双师型教师，聘请环保行业的著名专家、学者以及行业一线工程技术人员为兼职客座教授。

学院现设生态环境系、环境艺术系、经济管理系和智能工程系、基础教育系等 7 个系部，重点构建生态环境、大数据、汽车工程、财经商贸、大健康、学前教育等相互融合的六大专业集群。目前开设环境工程技术、环境评价与咨询服

务、污染修复与生态工程技术、清洁生产与减排技术、环境规划与管理、环境艺术设计、室内设计、新能源汽车应用与维修、工程造价、轨道交通运营与管理、会计、互联网金融、市政工程技术、电子竞技运动与管理、药品经营与管理、大数据技术与应用、汽车电子技术、老年服务与管理、社区康复、学前教育、幼儿发展与健康管理等 21 个专业。其中，环境评价与咨询服务专业是目前我市高职院校唯一开设的专业，环境工程技术专业获首批市级教学资源库建设立项。

学院进一步完善办公条件，教学实训设备 2000 余万元，建立原子吸收分光光度室、节能节水实验室、基础化学实验室、沙盘实训室、专业计算机室、现代教育技术实训室、语音室、基础美术实训室、形体训练室等 20 多个实验室；购置多媒体投影教学系统 40 套、教学计算机 600 台等；校园网宽带每个座位和床位均有信息点，建立了学院网站、校内视频服务器、教务管理系统、学生管理系统、教学资源服务器、财务管理系统、图书管理查询系统及校园智能化管理初步建成，各类图书，各类期刊和文献资料在品种与数量上有大幅度增长。

学院与西南大学、重庆文理学院、重庆第二师范学院、长江师范学院、工商大学开展院校合作，积极开展专衔本、专升本和与泰国博仁大学合作本硕等多形式的继续教育，为学生提升学历水平提供机会和平台；与重庆化工职院等技能

培训机构合作，为学生提供技能考证机会，逐步开通其他专业的技能考证平台；建立环保干部培训中心以及开展大学生创新创业园建设，为学生学习深造和就业提供多样化服务。

学院高度重视政校企合作，重视实训基地建设，已与政府部门、30 多家企业、8 家幼儿园签订了政校合作、校企合作、校园合作协议，双方在专业建设、实训基地建设、双基地建设、课程和教材开发、师资挂职锻炼、员工培训、创新创业培训，职业培训和技能鉴定、学生顶岗实习和就业等方面开展了广泛合作并覆盖所有专业，还与北京高能时代环境公司、国家电投集团两江远达节能环保有限公司、重庆市九升检测技术有限公司、立信（重庆）市场研究股份有限公司、吉利汽车集团、浙江同创设计公司、重庆金土地园林工程有限公司和重庆纳川工程技术集团有限公司等单位签订了订单式培养合作协议；同时引进企业管理模式和方法，不断创新机制；按照岗位需求共同制定课程标准，开发专业核心课程和教材；开展应用研究和技术开发，使政校企深度融合，协同育人。

学院以立德树人为根本，确立服务地方经济社会发展的办学理念，秉持“手脑并用、创新世界”的校训，加强内涵建设，凝练办学特色，走产教融合、政校企园合作之路，推行以就业为导向、工学结合、现代学徒制的人才培养模式，重视学生综合素质和专业技能的培养，为重庆经济社会发展

培养高素质技术技能型人才，把建成资源环境专业特色鲜明，有较高知名度和一定影响力的高等职业学院，为地方经济社会发展做出更大的贡献。

目录

第一篇 毕业生基本情况.....8
一、毕业生规模.....8
二、毕业生结构.....9
1.性别结构.....9
2.生源地分布.....10
三、毕业生就业情况.....10
1.毕业生就业率.....10
3.毕业生升学率.....11
四、毕业生就业流向.....12
1.就业地区分布.....12
2.就业行业分布.....12
3.就业单位流向.....13
第二篇毕业生就业分析.....14
一、就业现状满意度.....14
三、用人单位对毕业生的评价.....14
第三篇、就业创业工作举措.....15
一、就业工作措施.....15
二、就业指导服务.....17
三、创新创业发展建设.....19
第四篇 对教育教学的评价.....20
一、对人才培养的评价.....20

1.对学校的总体满意度..... 20
2.对就业工作服务的满意度..... 20
二、对教学工作的评价..... 21
结　语..... 23

第一篇 毕业生基本情况

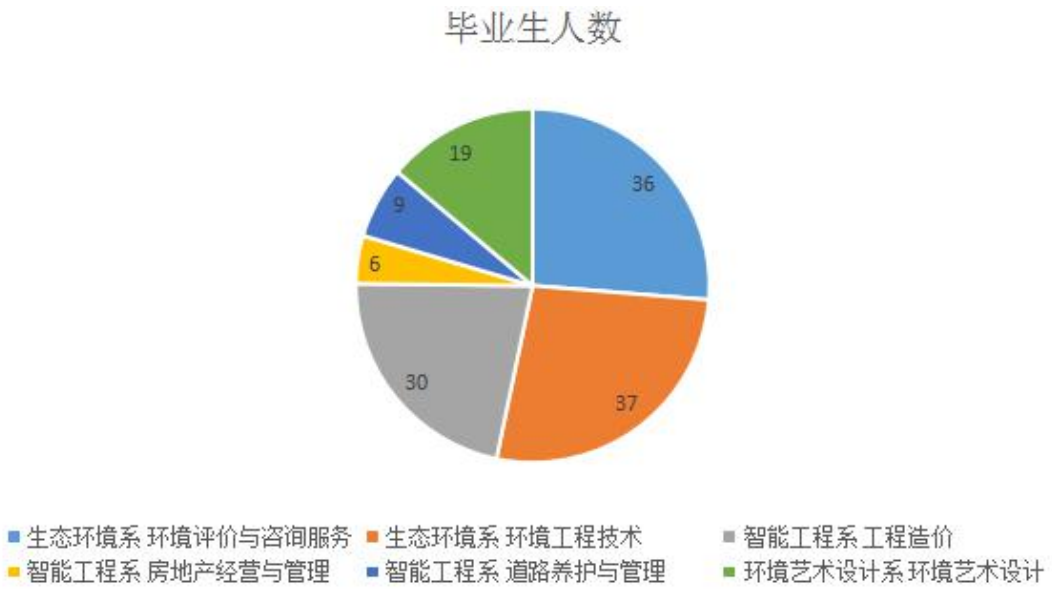
一、毕业生规模

学校 2019 年应届毕业生共 137 人,是我校首届毕业生,2019 届毕业生就业率为 93.4%。本届毕业生分别来自生态环境系、智能工程系、艺术环境系 3 个系部共计 6 个专业，均为 3 年学制专科生。各专业毕业生人数如表 1-1 所示，毕业生人数最多的专业为环境工程技术专业。所有应届生培养方式均为非定向。

表 1-1 毕业生人数统计表

院系▲	专业	毕业生人数
合计		137
生态环境系	环境评价与咨询服务	36
	环境工程技术	37
智能工程系	工程造价	30
	房地产经营与管理	6
	道路养护与管理	9
环境艺术设计系	环境艺术设计	19

毕业生专业分布图

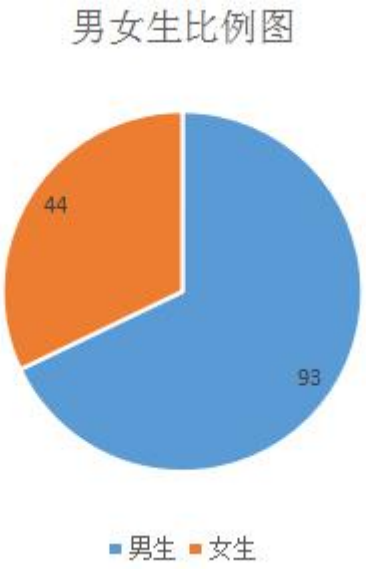


二、毕业生结构

1.性别结构

在我校 137 名应届毕业生中，男生 93 人，女生 44 人，男女比例约为 2.11:1。

图 1-1 性别比例结构



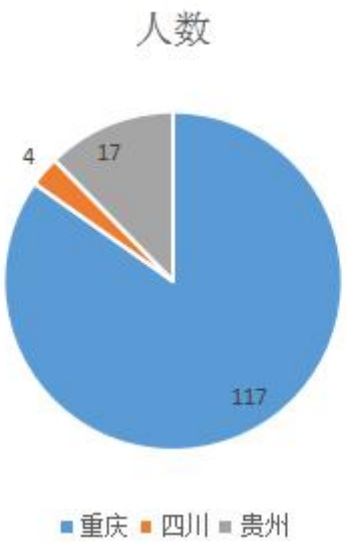
2.生源地分布

从生源地构成来看，毕业生来自重庆，四川和贵州。其中 85.4%的毕业生来自重庆地区，是我校学生最主要来源地区；如表 1-2 及图 1-2 所示。

表 1-2 毕业生生源地统计表

生源地	人数	比例
重庆	117	85.4%
四川	4	2.89%
贵州	17	11.71%

图 1-2 毕业生生源地结构图



三、毕业生就业情况

1.毕业生就业率

截至 2019 年 8 月 31 日，2019 届毕业生的就业率为 93.4%，调查统计显示，尚未就业的 9 位学生，以准备报考

公务员和事业单位、寻找新工作为主，个别学生准备创业。

2.毕业生签约率

在 2019 届毕业生中，已就业人数为 119 人（不包括专升本和自主创业），占参加就业毕业生总数的 86.86%

3.毕业生升学率

2019 届毕业生专升本学生有 4 人。占参加就业毕业生总数的 2.91%，毕业生升学重庆科技学院 1 人，三峡学院录取 1 人重庆人文科技学院录取 2 人。

表 1-3 各专业毕业生就业率、升学率

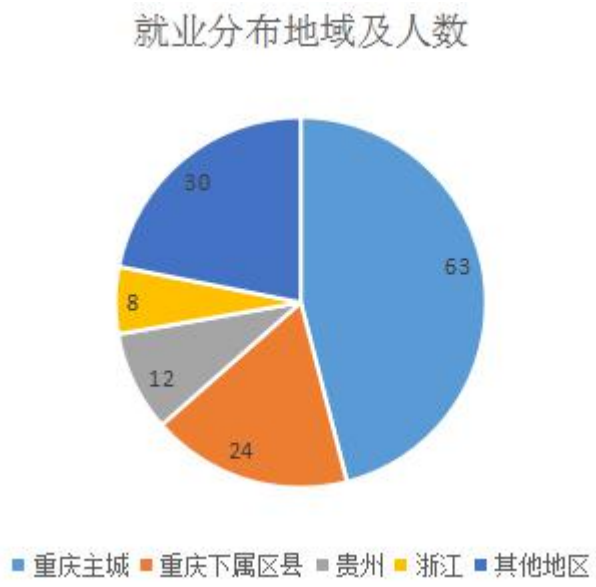
院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率%	升学人数	升学率
合计		137	128	93.43%	4	2.92%
生态环境系	环境评价与咨询服务	36	34	94.44%	1	2.78%
	环境工程技术	37	34	91.89%	1	2.70%
智能工程系	工程造价	30	29	96.67%	0	0.00%
	房地产经营与管理	6	6	100.00%	0	0.00%
	道路养护与管理	9	8	88.89%	0	0.00%
环境艺术设计系	环境艺术设计	19	17	89.47%	2	10.53%

四、毕业生就业流向

1.就业地区分布

我校 2019 届毕业生中，已就业的毕业生 63.5%在重庆市内就业，外省占比为 36.5%，其中重庆主城区占 45%，重庆下属区、县（非主城）17.5%，符合大部分毕业生在求职前对工作地点的期望，也符合重庆经济发展的实际情况。如图 1-3

图 1-3 毕业生就业地区分布图



2.就业行业分布

在 2019 届毕业生就业行业分布中，水利、环境和公共设施管理业 37 人，占 27%；建筑业 30 人，占 21%；服务业 16 人，占 8.49%。

表 1-4 2019 届毕业生就业行业分布情况表

单位行业	人数	占比
水利、环境和公共设施管理业	37	27.01%
建筑业	30	21.90%

服务业	16	11.68%
农、林、牧、渔业	6	4.38%
教育业	3	2.19%
制造业	3	2.19%
交通运输、仓储和邮政业	3	2.19%
房地产业	6	4.38%
卫生和社会工作	2	1.46%
文化、体育和娱乐业	2	1.46%
信息传输、软件和信息技术服务业	2	1.46%
公共管理、社会保障和社会组织	2	1.46%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	1.46%
租赁和商务服务业	1	0.73%

3.就业单位流向

我校 2019 届就业学生中，到股份有限公司、私营企业 109 人，占 79.56%；到国有企业 4 人，占 2.9%，到机关 5 人，占 3.57%

表 1-5 毕业生就业流向

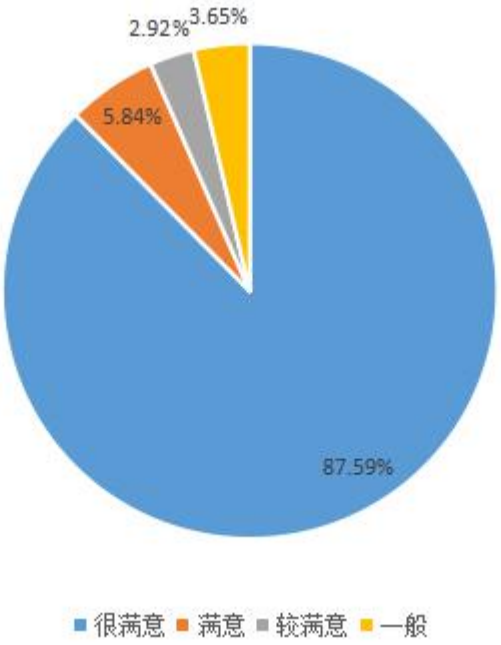
就业单位性质	人数	占比
股份有限公司、私营企业	109	79.56%
国有企业	4	2.90%
中初教育	1	0.72%
机关	5	3.57%
升学	4	2.84%
农村建制村	1	0.70%
其他事业单位	0	0.00%
城镇社区	0	0.00%
医疗卫生单位	0	0.00%
部队	0	0.00%

第二篇毕业生就业分析

一、就业现状满意度

通过对已落实就业单位的毕业生的调查，有 93.43%的毕业生对已落实的就业单位表示满意。

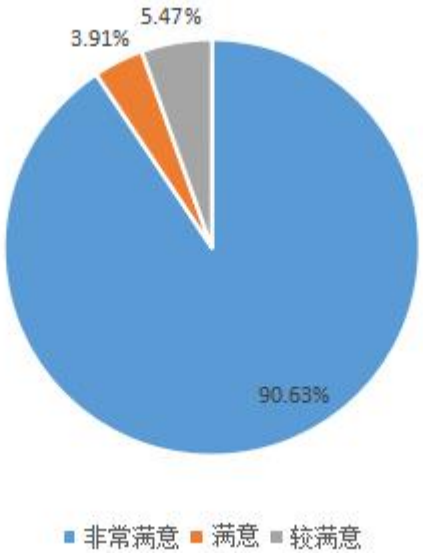
图 2-1 毕业生对对就业单位满意度



二、用人单位对毕业生的评价

为了解用人单位对学校毕业生的评价，促进学校教育管理、教学改革和人才培养，学校通过企业走访和网上调查两种方式相结合，对聘用过我校应届毕业生的用人单位发放了用人单位满意度调查问卷，就业单位对我校毕业生满意度达到了 94.53%。

图 2-2 用人单位满意度



优势能力：用人单位普遍认为我校毕业生适应能力较强，专业知识扎实，此外学习能力、动手实践能力、沟通能力以及敬业精神也得到了用人单位的普遍认可。

需加强能力：用人单位普遍认为毕业生应加强抗压能力，同时需要进一步加强毕业生职业素养的培养，让学生在入职前必须具备执行职业人行为和职业道德。

第三篇、就业创业工作举措

一、就业工作措施

为精准就业指导与服务工作，拓宽就业服务覆盖面，提升就业服务质量，2019 年，重庆资源与环境保护职业学院将毕业生就业工作作为校、系两级“一把手”工程来抓，把就业工作列入学校党政年度工作要点，实现就业工作抓在一线、办在现场、做出实绩、干出成效。

（一）进一步强化就业指导和服务，为毕业生就业、创

业提供更加有力的支持。一是开好就业指导课，发挥就业指导课在就业择业创业教育中的主渠道作用；二是邀请企业界和毕业生成才典型来校开展就业创业指导，举办专场报告会；三是对接人社局相关部门为大学生提供就业指导、创业辅导等培训；四是加强毕业生自主择业、自主创业指导，鼓励和支持毕业生自主择业。

（二）加大对家庭经济困难、就业困难学生的帮扶力度。准确掌握“零就业家庭、农村建卡贫困户、城乡低保、残疾、孤儿、少数民族”等毕业生情况。采取“一对一”“多对一”等方式实施重点帮扶、个性化指导与服务，听取和解答困难学生群体在求职择业过程中的需求与疑问，切实帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难。 会同人社部门，做好求职创业补贴发放工作。做好离校未就业毕业生的信息衔接和服务接续工作。

（三）完善就业工作机制，加强就业工作研究。切实加强作风建设，努力提高服务意识与服务水平。定期组织学校就业工作人员开展培训，提高工作人员的理论修养与工作能力。召开毕业生就业工作经验交流与总结会、毕业生就业工作专题研讨会，总结经验，解决就业工作中的实际问题。按照市教委的要求，认真做好毕业生的基本信息的统计与上报、信息发布、校内招聘、协议书签订、违约处理、就业情况、派遣计划的编制、毕业派遣等工作，确保就业工作高效运转。

（四）积极收集就业信息，大力拓宽就业渠道。1. 以实

习助就业，我校在着重强调实习安全和实习纪律的同时，鼓励学生到市内外各类型企事业单位对口专业顶岗实习。在实习实训中鼓励学生勤于思考，吃苦耐劳，虚心好学，认真完成实习环节的教学安排，争取让用人单位在学生实习过程中发掘他们，实习完成后聘用他们。2. 积极走访、联系用人单位，利用政校合作、校企合作等各类校友资源，帮助学生就业。为了让毕业生能顺利找到实习、就业单位，系部、教务处、就业服务指导中心要千方百计寻找用人单位。负责学院就业工作的老师赴各地市场调研，了解政策和市场需求，同时广泛联络各地校友及就业同行，巩固就业市场。充分利用我校宝贵的校友资源，拓宽学生的就业渠道。3. 收集有效信息，及时向学生发布。就业服务指导中心负责在有关网站和有关渠道收集有效就业信息并核查就业信息的真实性，建立校内毕业生工作信息群，各毕业生辅导员建立年级 QQ 群并与各班级 QQ 群形成就业信息网，确保就业信息迅速到达学生。4. 从 2019 年 2 月开始每周统计毕业生就业情况，全面掌握毕业生的就业动向，及时掌握毕业生就业的第一手资料。

二、就业指导服务

一是了解毕业生基本情况，指导毕业生做好就业的各项基础性工作，为开展毕业生择业工作奠定坚实基础，全面摸查毕业生基本情况。

为全面掌握毕业生的情况，通知二级系部组织学生填报

毕业生在校的任职情况、获奖情况、毕业生特点、英语及计算机过级情况、各项技能操作情况、学校成绩排名等内容。指导毕业学生客观、公正的填写《毕业生推荐表》。

二是毕业生数据收集、上报及派遣工作。积极做好各种资料的收集、整理工作，为学生建立信息库资料，完善各种手续。按照工作计划按时向教育部、市教委上报就业周报、月报数据，数据准确、真实、及时。在2019届毕业生就业方案审核中，我校上报的就业方案一次性通过审核，第一个领取了2019届毕业生报到证。

三是指导毕业生签订就业协议书要慎重，确保学生权益得到保障。在把协议书发到毕业生手中之前，指导同学们及辅导员老师签订就业协议书，特别强调签订协议书应该注意的问题。确定每周二、四为毕业生就业咨询接待日，由就业专干解答毕业生关于求职择业方面的日常问题。及时与各二级学系交流，全面做好就业情况调查摸底工作。

四是广泛开展校企合作实践。我们坚持校企合作、订单培养的人才培养模式，积极探索与企业合作办学的方式和方法，先后与30多家企业开展合作。学校充分利用合作办学企业的设备、场所和人才优势，在专业建设、培养计划、课程设置、师资建设、教学改革、课题研发、培训实习方案、订单培养等多方面全面开展校企合作，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，实现了“工学结合”的目标，使我校的教学进程始终与校外企

业发展“同步”。

三、加大考核指导力度，建立四级责任体系

学院建立完善就业工作考核机制，层层建立就业工作指导组，层层落实责任，确保就业工作顺利进行。同时对在 2019 届毕业生就业工作中表现突出的单位和个人予以表彰和奖励，对工作不力，未完成任务的，就业帮扶不到位的单位和个人将严肃追责。

四、创新创业发展建设

我校 2019 年为进一步贯彻落实《国务院办分公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《国务院办公厅关于发展众创空间推进大学大众创新创业的指导意见》等文件精神，进一步推动“大众创业、万众创新”的国家战略，提高学校学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，不断大力推进学校创新创业教育工作。

在有关部门的关心、支持和指导下，学校党政领导高度重视在校大学生创业意识教育工作，把学生创业意识培训教育纳入了人才培养方案。近三年来，学校联合区人力资源与社会保障局在校内开展了 GYB 培训、SYB 培训共计 150 余班次，培训人次达 4000 余人次,逐步实现我校在校大学生参培全覆盖。同时鼓励学生参加创新创业比赛，本年度我校学生参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区获得“优秀奖”、参加大足区“渝创渝新、大丰大足”创新

创业大赛获“优秀组织奖”。积极帮助同学们培养创业意识，掌握创业知识，激发创业激情，有效提升自主创业能力，早日实现创业梦想。

第四篇 对教育教学的评价

学校高度重视就业对人才培养，特别是对教学、招生、专业设置的反馈与指导，培养产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才为目标。在开展毕业生就业和用人单位满意度等跟踪调查基础上，建立就业与招生、人才培养联动机制，促进人才培养与社会需求有效对接，以学生就业为导向，根据区域经济发展的需求，调整优化专业设置和专业结构，科学制定招生计划，建立可持续发展的课程体系，完善校企、校校共育人不断提高人才培养的社会适应性和专业能力的社会契合度，保证人才培养质量。

一、对人才培养的评价

1.对学校的总体满意度

2019 届学校毕业生对母校的总体满意度为 96.8%，说明毕业生对母校认可度较高。

2.对就业工作服务的满意度

学校的就业指导工作，包括了就业观念、就业政策法规、就业心理、就业信息、就业技巧、社会适应等个各方面的指导与辅导，通过为 2019 届毕业生提供准确有效的就业信息、专业化和个性化的就业指导服务、指导学生进行科学的

职业规划、加强就业心理的辅导、进行就业政策法宣传、进行就业技巧培训、组织校园招聘会为学生提供实践机会、进行创业指导等系列就业活动，全方位多视角地向学生提供就业服务，调查结果显示：

表 1-6　毕业生对学校就业服务满意度

满意度	人数	比例
非常满意	66	48.17%
比较满意	58	42.33%
一般满意	16	9.5%
不满意	0	0
非常不满意	0	0

二、对教学工作的评价

1.学校一方面根据毕业生所从事的行业特点、岗位技能要求，另一方面根据新技术、新业务的发展趋势，以优化课程体系建设为抓手，及时调整人才培养方案，以培养企业所需人才。学校在为环境行业、企业开发了大量课程项目的同时，不断移植优秀培训课程，充实学历课程建设，推进特色专业建设。同时增加实践教学环节，增加经费投入，购买最新教学设备，与企业所用设备同步，加强“职业生涯规划”“就业指导”“创业指导”等公共选修课的开设。

2.专业设置改进措施。 学校围绕资源环境为核心，不断

优化专业结构，调整专业方向。依托环境行业优势，重点构建生态环境、大数据、汽车工程、财经商贸、大健康、学前教育等相互融合的六大专业集群。以不断提高人才培养的社会适应性，根据社会需求合理新增部分专业，确保专业符合社会经济发展需要，全面提升专业建设水平。

结　语

大学生就业是教育领域重大的民生工程，大学生就业指导与服务工作常做常新，永远在路上。学校要深入学习贯彻党的十九大会议和十九届二中、三中、四中全会精神，学习贯彻习近平总书记的系列讲话精神，落实党和国家“促进以高校毕业生为重点的青年就业”、“推动实现更高质量就业”的部署要求，深化综合改革，促进内涵发展，全面提高质量，强化就业创业指导与服务，努力实现毕业生更加充分和更高质量就业。

报告中如有不尽完善之处，恳请社会各界给予批评和指正。